



**T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2025–2026
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK
MİKROBİYOLOJİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2025 - 2026
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. Öznur AK

STAJ SÜRESİ: 2 Hafta

AKTS KREDİSİ: 3 Kredi

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. Öznur AK
Prof. Dr. Pınar KORKMAZ
Doç. Dr. Duru MISTANOĞLU ÖZATAĞ
Dr. Öğr. Üyesi Cemile UYAR

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Şehir hastanesi sınıfları, enfeksiyon hastalıkları polikliniği ve servisi

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ AMACI

Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji stajının amacı; stajyer hekimlerin enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı, hastalığa uygun test isteme ve istenilen laboratuvar testlerini yorumlama, tedavi planlama, izleme ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerini uygulama, erişkin ve sağlık personelinin bağışıklaması konularını öğrenmeleri amaçlanır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter enfeksiyon etkenlerinin veya bu etkenlerin toksinleri, enzimleri gibi ürünleri ile oluşan hastalıkların oluşum mekanizmasını, etiyolojisini, oluşan hastalıklarda klinik ve bazı mikrobiyoloji laboratuvar uygulamalarının bir arada yapılabildiği bir anabilim bilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları tanı, tedavi yanı sıra bazı enfeksiyonlara karşı korunma önlemleri, bağışıklama gibi koruyucu hekimlik uygulamalarının da ele alınır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Teorik dersler tüm gruba, poliklinik ve servis pratik uygulamaları gruplara ayrılarak yapılır. Olgu sunumu şeklindeki pratiklerde öğrencilere olgu hazırlatılarak grup olarak o olgu üzerinde ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımı yapılır. Servis uygulamasında stajyer hekimler hasta dosyası hazırlar hasta başı vizitlerinde sunarlar. Poliklinik uygulamalarında hasta değerlendirmesine gözlemci olarak eşlik ederler. Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamalarından el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı pratiği ve aşı uygulama pratiği ve yoğun bakım konsültasyonu (gruplara ayrılarak) yapılır.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, kültür için örnek almak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, brucelloz, febril nötropeni, akut ishal, besin zehirlenmesi, tifo, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, akut viral hepatit, ensefalit, menenjitler, endokardit, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım Kongo kanamalı ateşi, hastane enfeksiyonları, tularemi, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, kist hidatik, ekstrapulmoner tüberküloz, AIDS'in fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.
7. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlarda korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını kavrar.
8. Akılcı antibiyotik kullanımı ve bazı antibiyotiklerin özelliklerini tanımlayabilir.
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ,
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi	6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateş tanımı, patogenezi, tipleri, nedeni bilinmeyen ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enfeksiyon hastalıkları acilleri	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Şarbon ve gazlı gangren	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bruselloz	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sepsis ve bakteriyemi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Febril nötropeni	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut ishalli hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kuduz ve profilaksisi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tetanoz ve profilaksi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut üst solunum yolu enfeksiyonları influenza, Covid-19	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ekstrapulmoner tüberküloz	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut viral hepatit	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kist hidatik	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Santral sinir sistemi enfeksiyonları (Ensefalit ve menenjitler, beyin apsisi)	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Endokardit	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sıtma	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akılcı antibiyotik kullanımı	8	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sık kullanılan antibiyotikler	8	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kırım kongo kanamalı ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve el Hijyeni, izolasyon önlemleri	7	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sağlık hizmeti ilişkili delici kesici alet yaralanması ve profilaksi	7	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastane enfeksiyonları ve Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamaları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Tularemi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Erişkin bağışıklama	6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diyabetik ayak enfeksiyonu	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HIV-AIDS	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit , Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları	1,,2,3,4,5,9,10 11,12,13,14,15	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Hasta başı eğitim/vizit , Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ**ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzy*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.	1.1.1 1.1.6	5 5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1 1.1.6	4 4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, kültür için örnek almak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1 1.1.7	5 5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1 1.1.7	5 5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1 1.1.6	5 5
6. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, brucelloz, covid-19, febril nötropeni, akut ishal, besin zehirlenmesi, tifo, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, akut ve kronik viral hepatit, ensefalit, menenjitler, endokardit, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım Kongo kanamalı ateşi, hastane enfeksiyonları, tularemi, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, AIDS'in fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.	1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7 1.1.8	5 5 5 5 5 5 5
7. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlarda korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını kavrar.	1.1.7	5
8. Akılcı antibiyotik kullanımı ve bazı antibiyotiklerin özelliklerini tanımlayabilir.	1.1.1	5
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4
13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	4 4 4

14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Serbest çalışma	9
Klinik beceri uygulamaları	5
Pratik (vizit, hasta başı eğitim, olgu), makale tartışması)	10
Sunum (teorik ders)	38
Poliklinik uygulamaları	4
Anabilim Dalına özgü uygulamalar (El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman uygulama, EKK uygulamaları, kan kültürü alımı)	5
Serbest çalışma saatleri	9
TOPLAM	80

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerdendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerdendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerdendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Klinik ziyaret ve staj tanıtımı	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Enfeksiyon hastalıkları acilleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle arası				
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Akut ishalli hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Üst solunum yolu enfeksiyonları, influenza, covid-19	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
SALI	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Deri yumuşak doku enfeksiyonları	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Gazlı gangren ve şarbon	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Üriner sistem enfeksiyonları	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Akut viral hepatit-1	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Akut viral hepatit-2	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Sıtma	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Kırım Kongo Kanamalı Ateş	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Kuduz	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Tetanoz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Kuduz ve tetanoz profilaksisi	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	HIV-AIDS -1	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	HIV-AIDS- 2	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
PERŞEMBE	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	El hijyeni, İzolasyon önlemleri	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Sağlık hizmetinde delici-kesici alet yaralanmaları- profilaksi	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Pınar KORKMAZ	Ekstrapulmoner tüberküloz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:00	16:45
CUMA	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Ateş tanımı, patogenezi, ateş tipleri, nedeni bilinmeyen ateş	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Sepsis- bakteriyemi	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Bruselloz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Öznur AK	Santral sinir sistemi enfeksiyonları 1 (menenjit)	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Santral sinir sistemi enfeksiyonları 2 (ensefalit-beyin apsisi)	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Diyabetik ayak enfeksiyonları	1	Teorik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45

DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

DERS PROGRAMI

2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik Vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Erişkin bağışıklam 1	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Erişkin bağışıklama-2	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Febril nötropeni	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Öznur AK	Endokardit	1	Teorik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
SALI	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Klinik Vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Akılci antibiyotik kullanımı	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Sık kullanılan antibiyotikler 1	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Sık kullanılan antibiyotikler 2	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi CEMİLE UYAR	Kist Hidatik	1	Teorik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
		Serbest Çalışma	1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Klinik Vizit	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Tularemi	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar-1	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Duru M. ÖZATAĞ	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar-2	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	15:00	15:45
		PRATİK	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	09:00	09:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	10:00	10:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	13:00	13:45
	Tüm öğretim üyeleri	PRATİK	1	Pratik	14:00	14:45
		Serbest Çalışma			15:00	15:45
		Serbest Çalışma			16:00	16:45
CUMA	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			08:00	08:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			09:00	09:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			10:00	10:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			11:00	11:45
		Öğle Arası				
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			13:00	13:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			14:00	14:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			15:00	15:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			16:00	16:45

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DERS

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi

1. Enfeksiyon tanımını yapar.
2. Konak, patojen, virölans, ara konak tanımlarını yapar.
3. Enfeksiyon hastalığı dönemleri (inkübasyon süresi, prodrom, akut dönem, konvelesan dönem gibi) tanımlar.
4. Enfeksiyon hastalıklarının patogenezi açıklar.
5. Enfeksiyon bulaşma yollarını tanımlar.
6. Enfeksiyon etkenlerinin virölans özelliklerini açıklar.

Enfeksiyon hastalıkları acilleri

1. Enfeksiyon acil hastalıklarını bilir.
2. Enfeksiyon acil hastalıklarında muayeneyi yapar.
3. Tanısal yaklaşımı bilir.
4. Tedavi yaklaşımını bilir.

Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları

1. Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıklarını tanımlar.
2. Makülopapüler döküntü yapan enfeksiyon etkenlerini sayabilir.
3. Papüloveziküler enfeksiyon etkenlerini bilir.
4. Döküntülü viral enfeksiyonların bulaş yollarını bilir.
5. Ateş ve döküntü yapan enfeksiyonlara klinik ve laboratuvar tanısını koyabilir.
6. Ateş ve döküntülü enfeksiyonların ayırıcı tanısını yapabilir.
7. Ateş ve döküntülü enfeksiyonların tedavi yaklaşımını yapabilir.

Akut ishalli hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi

1. İshalin klinik tanımını yapabilir.
2. İshalde farklı patogenezleri açıklayabilir.
3. İshalli bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilir.
4. En sık rastlanan ishal etkenlerini sayar ve laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilir.
5. İshalli bir hastada gözlem ya da hastane yatış kriterlerini sayar.
6. Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayar.
7. Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar.
8. Besin zehirlenmelerinde tedaviyi planlar.
9. Besin zehirlenmelerinden korunma yollarını açıklar.

Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları

1. Salmonella türlerinin neden olduğu enfeksiyonları bilir.
2. Salmonella enfeksiyonlarında anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemlerin kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar.
3. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.
4. Tifo ve enterik ateş terimlerini açıklayabilir.
5. Tifonun patogenezi açıklar.
6. Tifonun klinik belirtilerini ve komplikasyonlarını sayar.
7. Tifo ve diğer salmonella enfeksiyonlarında antibiyotik tedavisini bilir.

Akut üst solunum yolu enfeksiyonları

1. Solunum sistemi enfeksiyonlarına neden olan etkenleri sayar.
2. Farenjit-traeoebronşit-larenjit ve ÜSYE semptomları ayrımı yapabilir.
3. İnfluenza ve soğuk algınlığı ayrımını yapabilir
4. Grip aşılması kime ve ne zaman verilir açıklar.
5. Grip komplikasyonlarını bilir.
6. Soğuk algınlığı ve grip tedavisi bilir.
7. A grubu beta hemolitik streptokok farenjiti ve viral farenjit ayrımını bilir.

Akılıcı antibiyotik kullanımı

1. Akılıcı antibiyotik kullanımı tanımlamalı
2. Antibiyotiklerin kullanım amaçlarını (empirik, preemptif, tedavi edici, profilaktik) tanımlamalı
3. Antibiyotik kullanım prensiplerini tanımlamalı
4. Antibiyotiklerin yan etkilerini izleyebilmeli
5. Cerrahi profilakside kullanılan antibiyotikleri bilmeli
6. Kombinasyon tedavisi veya monoterapiyi tanımlamalı

Sık kullanılan antibiyotikler

1. Sık kullanılan antibiyotik gruplarını sayabilmeli
2. Beta laktam antibiyotikleri adlarını bilmeli
3. Antipseudomonal etkili antibiyotik adlarını bilmeli
5. MRSA etkili antibiyotikleri saymalı
6. Antibiyotiklerin sık görülen yan etkilerini bilmeli

Kist hidatik

1. Kist hidatik etkenini bilir.
2. Bulaş yollarını tanımlar .
3. Klinik bulgularını tanımlar
4. Tanı testlerini bilir.
5. Tedavisini bilir.

Ateş tanımı, patogenezi, ateş tipleri, nedeni bilinmeyen ateş

1. Ateşin tanımını ve patogenezi açıklayabilir.
2. Ateş nabız ilişkisini bilir, relatif bradikardi tanımlayabilir.
3. Ateş tiplerini bilir.
4. Nedeni bilinmeyen ateş tanımını yapabilir.
5. Nedeni bilinmeyen ateş etiyolojisini sayabilir.
6. Ateşi düşürme yöntemlerini açıklar.
7. Nedeni bilinmeyen ateşle ilgili en sık saptanan nedenleri sayar.
8. Nedeni bilinmeyen ateşe tanısal yaklaşımı yapabilir.

Sepsis ve bakteriyemi

1. Bakteriyemi kavramını tanımlar.
2. Bakteriyemi-sepsis-septik şok tanımlarını bilir.
3. Sepsiste etkenleri sayabilir.
4. Sepsiste patogenezi açıklar.
5. Sepsiste acil tedavi yaklaşımını bilir.
6. Sepsiste odağa yönelik antibiyotik tedavisini açıklar.
7. Sepsiste odak bilinmiyorsa empirik antibiyotik tedavisini bilir.

Bruselloz

1. Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayar.
2. Brucella cinsi bakterilerin dirençli olduğu koşullara açıklar.
3. Brusellozun patogenezi ve bulaş yollarını açıklar.
4. Bruselloz semptomlarını açıklayabilir.
5. Brusella klinik formlarını bilir.
6. Brusellozun serolojik tanısını açıklar.
7. Bruselloz tedavisini planlar, reçetesini yazabilir.
8. Brusellozdan korunma ve yeniden bulaşmayı önleme yöntemlerini bilir.

Santral sinir sistemi enfeksiyonları

1. Akut bakteriyel menenjit etkenlerini sayabilir.
2. Akut bakteriyel menenjit kliniğini bilir.
3. Meningeal irritasyon bulgularını bilir ve hastada bakabilir.
4. Bakteriyel menenjitte tanısını koyabilir.
5. Lomber ponksiyon kontrendikasyonlarını sayabilir.
6. BOS incelemesine göre bakteriyel menenjiti tanımlar.
7. Yaş grubu ve risk faktörlerine göre antibiyotik tedavisini bilir.

Santral sinir sistemi enfeksiyonları

1. Viral ensefalit etkenlerini sayabilmelidir
2. Viral ensefalitlerin klinik özelliklerini açıklar.
3. Ensefalit BOS bulgularını bilir.
4. HSV ensefalitinin acil tedavisini bilir.
5. Beyin apsesi semptomları ve kliniğini tanımlar.
6. Beyin apsesi tanısı koyabilir.
7. Beyin absesinde antibiyotik tedavisini bilir.

Diyabetik ayak enfeksiyonu

1. Diyabetik ayak enfeksiyonu gelişimi risk faktörlerini sayabilmeli
2. Diyabetik ayak yara sınıflaması yapabilmeli
3. Diyabetik ayak enfeksiyonu evrelerini anlatabilmeli
4. Uygun kültür tetkiklerini bilmeli
5. Diyabetik ayak enfeksiyonunda hastane yatış endikasyonlarını tanımlamalı
6. Diyabetik ayak enfeksiyonu olan hastada antibiyotik tedavisini bilir.
7. Acil cerrahi endikasyonlarını bilmeli
8. Diyabetik ayak enfeksiyonuna karşı koruyucu önlemleri bilmeli.

Febril nötropeni

1. Febril nötropeni tanımını yapabilir.
2. Enfeksiyon risk gruplarını tanımlar. Düşük ve yüksek risk grubu özelliklerini sayabilir.
3. Febril nötropeniye tanısal yaklaşımı yapabilir.
4. Febril nötropeni empirik antibiyotik tedavisini planlar.

Endokardit

1. Endokardit etkenlerini sınıflar.
2. Klinik tablo ve DUKE tanı kriterlerini açıklar.
3. Endokardit tedavisi (etkene göre ve ampirik)-cerrahi seçeneği yorumlar.
4. Endokardit profilaksisi yapılacak hastaları ve zamanlamasını açıklar.

Erişkin bağışıklama

1. Erişkinlerin aşıya neden ihtiyacı olduğunu açıklar.
2. Erişkinlerin tümüne yapılması gereken aşıları bilir.
3. Risk gruplarına göre yapılması gereken aşıları bilir.
4. Grip aşısı endikasyonlarını bilir.
5. Pnömonokok aşılarını ve risk grubunu bilir.
6. Hepatit aşılarını bilir.
7. Sağlık personeline yapılması gereken aşıları bilir.
8. Kızamık, kabakulak, kızamıkçık aşılarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıklar.
9. Hamilelere yapılması gereken aşıları bilir. aşılama şemasını kavrar.
10. Aşıların genel yan etkilerini bilir.

Sağlık hizmeti ve Delici kesici alet yaralanması

1. Delici kesici alet yaralanmalarını tanımlamalı
2. Delici kesici alet yaralanmaları sonrası enfeksiyon risklerini bilmeli
3. Perkutan yada mukozal yaralanma olduğunda ne yapılması gerektiğini bilmeli
4. İğne batması sonrası hepatit B profilaksisini bilmeli
5. Riskli yaralanma sonrası HIV açısından profilaksi uygulamasını bilmeli
6. Riskli yaralanma sonrası HCV açısından yapılması gerekenleri bilmeli
7. Riskli yaralanma sonrası sağlık personelinin istenecek tetkikleri bilmeli
8. Riskli yaralanmaya maruz kalan personelin kaydını tutulması ve takip nasıl olacağını bilmeli
9. Delici kesici alet yaralanmasına yönelik korunma önlemlerini bilmelidir.

Ekstrapulmoner tüberküloz

1. Ekstrapulmoner tüberküloz formlarını bilir.
2. Ekstrapulmoner tüberküloz tanı yaklaşımını bilir.
3. Klinik formlara göre tedavi süresini bilir.
4. Tüberküloz ilaçlarını ve yan etkilerini bilir.

El hijyeni izolasyon önlemleri

1. El hijyenini tanımlamalı
2. Hijyenik el yıkama uygulaması yapabilmeli
3. Hangi durumlarda el hijyeni uygulaması gerektiğini bilmeli
4. Alkol bazlı el dezenfektanı ne zaman kullanabileceğini bilmeli
5. Kişisel koruyucu ekipmanları (KKE) bilmeli
6. KKE giyme ve çıkarma sırasını uygulayabilmeli
7. İzolasyon önlemleri tanımını yapmalı
8. İzolasyon tiplerini saymalı

Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları

1. Yüzeyel ve derin yumuşak doku enfeksiyonlarını sayabilir.
2. Selülit-erizipel ayrımını yapabilir.
3. Komplike ve komplike olmayan deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını bilir.
4. Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarına tedavi yaklaşımını bilir.
5. Komplike deri yumuşak doku enfeksiyonlarını cerrahi müdahale gerektiğinde cerrahi kliniğı ile hastayı birlikte takip edebilir.

şarbon ve gazlı gangren

1. Bacillus anthracis ve epidemiyolojisini kavrar.
2. Bulaş yollarını bilir.
3. şarbonun kliniğı ve cilt tutulumunu açıklar.
4. řarbonda tanı koyabilir.
5. şarbon tedaviyi bilir.
6. Gazlı gangrende anamnez, muayene bulguları, semptomlar, rutin laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar.
7. Gazlı gangrenin birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar

Akut viral hepatit

1. Viral hepatit etkenlerini bilir.
2. Viral hepatit A tanı ve klinik tablosunu açıklar.
3. Viral hepatit A tedavisini ve aşılamasını açıklar.
4. Viral hepatit B tanı ve klinik tablosunu tanımlar.
5. Hepatit B aşılama şemasını bilir.
6. Hepatit C tanısı ve tedavisini açıklar.
7. Hepatit D enfeksiyonu, koenfeksiyon-süperenfeksiyon kavramlarını açıklar.
8. Hepatit E kliniğini bilir.

Üriner sistem enfeksiyonları

1. Üriner sistem enfeksiyonuna özğü řikayetleri bilir, tetkiklerini ister.
2. Üriner sistem enfeksiyonlarının sınıflandırmasını yapar.
3. Üriner sistem enfeksiyonu düşünöldüğünde tetekiklerini ister.
4. Basit sistiti tanır ve tedavi eder.
5. Komplike üriner sistem enfeksiyonunu tanır ve uygun şekilde sevk eder.
6. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.

Sıtma

1. İnsanda-anofelde Plasmodium patogenezi açıklar.
2. Plasmodium tiplerini sayar.
3. Sıtma patogenezi bilir.
4. Sıtma tanısı ve klinik tabloyu tanımlar.
5. Sıtmada tedavi seçenekleri ve profilaksiyi bilir.
6. Sıtmada aşı çalışmalarını hakkında fikir sahibi olur.

Tetanoz

1. Tetanoz etkenini bilir.
2. Bulaşma yollarını bilir.
3. Tetanozun patogenezi açıklar.
4. Tetanozda klinik semptomları sayar.
5. Benzer hastalıklarla tetanoz ayırt edici özelliklerini karşılaştırır.
6. Tedavi yaklaşımını bilir.

Kuduz

1. Kuduz etkenini bilir.
2. Bulaşma yollarını bilir.
3. Kuduz kliniğini tanımlar.
4. Tetavi yaklaşımını bilir.

Kuduz ve tetanoz profilaksisi

1. Kuduz profilaksisi gereken durumları sıralar.
2. Riskli bir yaralanma durumunda yapılacakları bilir.
3. Riskli durumlarda kuduz profilaksisini ve kuduz aşısını planlar.
4. Kuduzdan korunma yollarını açıklar.
5. Tetanoz profilaksisini bilir.
6. Tetanoz açısından düşük ve yüksek riskli durumları tanımlar.

Tularemi

1. Tularemi tarihçesi ve epidemiyolojisini kavrar.
2. Tulareminin Türkiye'deki tablosunu ve tanı yöntemlerini sayar.
3. Tularemi klinik tabloları açıklar.
4. Tularemi antibiyotik seçeneklerini kavrar.
5. Tularemi koruma yollarını açıklar.

Kırım kongo kanamalı ateş

1. KKKA tarihçe ve epidemiyolojisini açıklar.
2. KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi açıklar.
3. KKKA tanımı koyar.
4. KKKA tedavi ve mortaliteyi açıklar.
5. KKKA koruma ve aşı çalışmalarını açıklar.

Cinsel yolla bulaşan hastalıklar

1. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların etkenlerini bilir.
2. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların semptomlarını tanımlar.
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıkların kliniğini bilir.
4. Sifiliz anlatabilir.
5. Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir.

HIV-AIDS

1. HIV enfeksiyonunu düşündüren tabloları bilir.
2. Bulaş yollarını bilir.
3. Klinik tabloyu tanımlar.
4. Tedavi prensibini bilir.
5. HIV tanı testlerini bilir.
6. Fırsatçı enfeksiyonları bilir.
7. HIV pozitif kişilerde aşılamaı bilir.

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI
EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Enfeksiyon hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis	A
Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları apseleri	TT-K
Şarbon ve gazlı gangren	Şarbon Gazlı gangren	ÖnT-K A
Bruselloz	Bruselloz	TT-K
Akut ishalli hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	Gastroenteritler	TT-A-K
Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	Enterik ateş	A-K
Kuduz ve profilaksisi	Kuduz	Ön T-K
Akut üst solunum yolu enfeksiyonları	Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Akut alt solunum yolu enfeksiyonları	Pnömöniler*	TT-K
Akut viral hepatit	Akut hepatitler	T-K
Kronik viral hepatit	Kronik hepatit	Ön T-K
Ensefalit ve menenjitler	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
Endokardit	Endokardit	ÖnTK
Sıtm	Sıtma	ÖnT-K
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K
Kırım kongo kanamalı ateş	Kırım Kongo kanamalı ateş	T A-K
Tetanoz ve profilaksi	Tetanoz	T-A-K
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K-İ
HIV-AIDS-1	HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
Ekstrapulmoner tüberküloz	Ekstrapulmoner tüberküloz	ÖnT
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis*	A

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Enfeksiyon hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ateş
Baş ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Bulantı-kusma
Burun akıntısı, tıkanıklığı
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı ve şişlik
Ateş
Baş ağrısı
Halsizlik, yorgunluk
Hepatomegali
Kalpde üfürüm
Karın ağrısı
Kilo kaybı
Lenfadenopati
Sarılık
Splenomegali
Üretral akıntı
Yan ağrısı

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Enfeksiyon Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
El yıkama	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lomber Ponksiyon yapabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3

DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batin muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kültür için örnek alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kene çıkartabilme	1	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	1	3
Sağlıklılık	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU